

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 12 «Кіберкриміналістика»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	081 Право / Право
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Денна форма навчання: 4 курс, 8 семестр, один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна 150 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 20 год (дфн)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності
Автор ОК	Бендовський Г. В.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	На базі отриманих знань з курсів «Кримінальне право», «Кримінальне процесуальне право», «Криміналістика».
Що буде вивчатися	Швидка зміна технологій та стрімке зростання використання Інтернету призвели до збільшення кількості злочинів, пов'язаних з комп'ютерами та технологіями. Цей курс покликаний надати здобувачам освіти фундаментальні знання та технології, необхідні для виявлення, розслідування та запобігання комп'ютерних злочинів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Предмет охоплює такі теми: класифікація кіберзлочинів (інтернет-шахрайство, атаки на відмову в обслуговуванні, фішинг, спуфінг, кардінг), атаки на сервіси, кіберпереслідування, кібербулінг, розповсюдження вірусів, крадіжка особистих даних, електронні перекази коштів. Під час курсу буде розглянуто об'єкти комп'ютерної криміналістики (форензіки),

	основні методи дослідження цифрових доказів та запобігання кіберзлочинності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Цей курс розроблений для того, щоб здобувачі освіти могли ознайомитись з численними кіберзлочинами, які з'явилися завдяки зростаючому використанню комп'ютерних технологій. Під час курсу будуть розглянуті такі злочини, як шахрайство з кредитними картками, незаконний обмін файлами, кіберпереслідування та інтернет-шахрайство. На цьому курсі буде розглянуто, як і чому кіберзлочинність зростає і стає все більшою проблемою для системи кримінального правосуддя. Мета цього курсу полягає в тому, щоб надати здобувачам освіти інструменти, необхідні для виявлення та розслідування кіберінцидентів, що виникають у зв'язку зі зростаючим використанням комп'ютерних технологій. Результати навчання (РН): визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин (РН 1), проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел (РН 3), давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю (РН 5), самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій (РН 9), використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності (РН 14), вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних (РН 15), використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності (РН 16), виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки (РН 20).
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Загальні компетентності (ЗК): здатність до абстрактного мислення аналізу та синтезу (ЗК 1); здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 2); знання та розуміння предметної області та розуміння професійної

	діяльності (ЗК 3); здатність використовувати інформаційні та телекомунікаційні технології (ЗК6); здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК7); здатність працювати в команді (ЗК9). Спеціальні компетентності (СК): здатність застосовувати правові принципи та доктрини (СК8); здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин (СК10); здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти (СК 11); здатність до критичного та системного аналізу правових явищ (СК 13); здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо не розголошення персональних даних та конфіденційної інформації (СК 14); здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування (СК 15); здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення (СК 16).
--	---